*Parsons, Fall 2024*

**International Economics: Take-home Midterm レポート**

*Instructions: Answer ALL questions below to the best of your ability. Do NOT simply copy my notes or sentences from the text. Express the ideas in your OWN words. You must hand in this exam on* ***December17th, 2024****. If you have any questions, please contact me by phone (X3539) or e-mail (parsons-craig-gj@ynu.ac.jp).*

*説明：以下の全ての問題に諸君らの能力のベストをもって答えなさい。配布されたノートやテキストの文章をそのまま書き写すことは認めない。諸君の言葉でアイディアを表現しなさい。****12/17****までにこのテストを提出すること。*

*質問があれば，電話(X3539)もしくはe-mail(parsons-craig-gj@ynu.ac.jp)で連絡をとること。*

*Please submit your answers in CLASS (not email). Typed or hand-written or some combination is acceptable.*

*答案は授業で提出すること。（メールでの提出は不可。）タイピングか手書きか、またはそのコンビネーションでもかまわない*

1. Effects of a Tariff （関税の便益と費用）

Draw an Import Tariff Graph assuming the world price is lower than the domestic price. Also assume the country is **SMALL**.)

グラフを描きなさい。世界価格は国内価格より低いと仮定しなさい。また、**小国であると仮定しなさい**。

In your graph, describe the amount of imports before and after the tariff.

関税をかける前とかけた後の輸入量を説明しなさい。

Describe in detail the gains and/or losses to **producers**，**consumers,** and **government revenue** and **deadweight loss** by using the appropriate polygonal areas in your graph.

下のグラフの適切な多角形のエリアを用いて、生産者、消費者に対するゲインないしはロスと、政府収入、死荷重(deadweight loss)を詳細に示しなさい。

1. 自由貿易から得られる利益が損失を上回るのであれば、なぜ保護主義がいまだに世界中に存在するのでしょうか？IMK (Unit 13)の「バター」の関税に見られる論理を使って、あなたの答えを裏付けてください。（ヒント：消費者と生産者の一人当たりのコストと利益。)
2. GATTの起源について簡単に説明してください。いつ設立されたのか？その目的は何か？GATTがWTOになったのはいつですか？ WTOはGATTとどのように似ていて、また違うのか説明してください。私のノートや本をコピーしてはいけません。あなた自身の言葉で説明してください。(長さ：約半ページ)
3. 現代の三大貿易崩壊、すなわち1930年代の貿易戦争、2008-9年の貿易大崩壊、米中貿易戦争について、形式の整ったエッセイ（序論、本論、結論/概要）を書いてください。簡単な歴史と、それぞれの比較データを入れてください。
4. クルーグマン・オブストフェルドのテキストの日米の例をモデルとして、あなた自身の「囚人のジレンマ」の数値例（およびペイオフマトリックス）を作成してください。 自分の国を選び、自分の数字を入れなさい。例題がP.D.の特徴をすべて満たしていることを確認してください（例：両国が同じ支配的戦略を持っている、ナッシュ均衡は最悪の結果であり、社会的最適ではない、など）。なぜ、あなたの例がP.D.なのかを説明してください。
5. 米国と他の工業国が、米国のスムート・ホーリー関税によって始まった悲惨な貿易戦争の再発を避けようとした2つの方法について説明してください。(ヒント：私のPPTを参照してください。)
6. 2つの課題やプロジェクトでログローリングを行う例（私の稚内・佐渡の例を参照）を自分で作ってみましょう。しかし、3人の「投票者」ではなく、5人の「投票者」にしてください。 (日本にしてもいいし、どこの国にしてもいいです）。
7. 「オデュッセウスとセイレーンの挑戦」について簡単に説明してください。（この問題に限り、ウィキペディアを読んだり使ったりすることは問題ありません。)　次に、この神話が、リーダーが自分を強くするために、何かや自由を諦めた（犠牲にした）例である理由を説明しなさい。最後に、国際貿易協定（または国際環境協定）や米国の1934年の互恵的貿易法に署名することも、力を手放すことである意味で、国を強くすることができるケースであることを説明してください。 約半ページ。
8. 保護のコスト。私のノートにある（古いけど）データを使って、この3つの国（アメリカ、日本、中国）のうち、保護費が最も高い国、中間の国、低い国はどこか？ 私のノートにあるデータを使って、あなたの答えを支えてください。回答は短くても構いませんが、単なる単語や数字の羅列ではなく、きちんとした文章になっている必要があります。

（注）これらすべての問題（問8の一部を除く）については、私のノートと参考文献（Oda、Salvatore、Ishikawa ら）のみを使用しなければなりません。インターネットで見つけたものに基づいて解答したり、ChatGPT やその他の AI に基づいて解答したりしないでください。私のノートと資料をすべて読んで、それに基づいて答えてください。私のノートや参考資料に由来しない事実や主張がある場合、減点されるか、その解答に対する評価は得られません。

私のノート、PPT、資料はすべてここにあります。

**http://www.parsons.ynu.ac.jp/undergradtrade2015.html**